



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Союз директоров средних специальных учреждений
России и Совет директоров учреждений среднего
профессионального образования Свердловской области.

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»
(ГАПОУ СО «ЕАДК»)



XIII Всероссийская
научно-практическая конференция

**«СПО – новое качество:
проблемы и практические решения»**

Сборник статей

Часть 1. Педагогический практикум

Екатеринбург
2022

Формирование эффективной системы поддержки и развития потребностей слушателей курсов профессиональной подготовки торговых работников <i>Галеева Светлана Мугимовна</i>	156
Профессиональная направленность общеобразовательных предметов как условие профессионального самоопределения выпускников медицинского колледжа (на примере учебных предметов «Русский язык» и «Литература») <i>Лобанова Ольга Викторовна</i>	160
Практический опыт проведения профориентационных мероприятий <i>Разумеева Ирина Александровна</i>	165
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов для учебной практики «Работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)» <i>Фролова Светлана Юрьевна</i>	172
Профориентационная деятельность в современных условиях <i>Первухина Ирина Александровна</i>	177
<i>Направление 6: «Методическое сопровождение реализации образовательных программ: анализ применения в образовательном процессе оценочных средств, методических рекомендаций, учебных пособий, рабочих тетрадей»</i>	181
Стратегическое значение бинарных занятий для формирования профессионального критического мышления студентов медицинского колледжа <i>Попова Алла Семеновна, Панжинская Наталья Ивановна</i>	181
Организация самостоятельной работы обучающихся по программе профессии «Машинист крана металлургического производства» <i>Цветкова Ирина Николаевна</i>	185
Мастер-класс для обучающихся СПО «Медиация как метод альтернативного разрешения споров» <i>Склярова Ирина Владимировна</i>	190
Переводные методы в обучении ИЯ <i>Голенева Лариса Адольфовна</i>	195
Опыт проведения промежуточной аттестации по МДК 04.02 «Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям)» в виде решения проблемных правовых ситуаций <i>Соловьянова Юлия Сергеевна</i>	201
Методическое сопровождение учебного процесса по английскому языку <i>Гнеушев Андрей Владимирович</i>	205
Организация самостоятельной работы обучающихся, основанной на выполнении проблемных заданий, связанных с современной историософией и выявлением цивилизационных основ отечественной истории <i>Рубцова Наталья Васильевна</i>	210
Использование информационных технологий в преподавании профессионального модуля «Управление многоквартирным домом» <i>Костарева Юлия Николаевна</i>	216
Методическое сопровождение стажировки по профессии «Штукатур» <i>Дорофеева Галина Анатольевна, Коновалова Наталья Борисовна</i>	222
Учебно-методическое обеспечение для профессии Мастер отделочных строительных и декоративных работ <i>Мишарина Наталья Юрьевна</i>	225
Применение дидактического материала в образовательном процессе <i>Сенотова Людмила Федоровна</i>	229
Опыт проведения практического экзамена по учебной дисциплине ОП.03 История изобразительного искусства по ППССЗ 42.02.01 Реклама <i>Лоскутникова Юлия Владимировна</i>	232

Направление 6:

«Методическое сопровождение реализации образовательных программ: анализ применения в образовательном процессе оценочных средств, методических рекомендаций, учебных пособий, рабочих тетрадей»

Стратегическое значение бинарных занятий для формирования профессионального критического мышления студентов

медицинского колледжа

*Попова Алла Семеновна, Панжсинская Наталья Ивановна, преподаватели
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края*

Проведение бинарных занятий в медицинском колледже является демонстрацией методики преподавания иностранного языка с учетом междисциплинарной интеграции, способствующей повышению мотивации обучающихся к изучению профессионально значимого медицинского английского языка. Хорошей традицией в Краснодарском краевом базовом медицинском колледже стало ежегодное проведение открытых бинарных занятий по различным дисциплинам. По дисциплине «Иностранный язык» было проведено два бинарных занятия по темам: «Работа внутренних органов. Сердце» совместно с преподавателем дисциплины «Анатомия и физиология» и «Оказание первой медицинской помощи при отравлении» - с преподавателем МДК.02.01 раздел 1. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического, гериатрического профилей», который выступал в качестве эксперта в начале занятия, читая мини-лекцию по теме: «Оказание первой помощи при отравлении». Затем преподаватели комментировали и оценивали ответы студентов, их способность правильно действовать в непредвиденных ситуациях и принимать оптимальное решение. Такой подход помогал студентам развивать профессиональные качества и применять свои знания при оказании помощи иноязычным пациентам.

На бинарном занятии применялись инновационные педагогические технологии в обучении иностранному языку, например, стратегии критического мышления по Д. Броус и Д. Вуду (США. Критическое мышление в обучении -